



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

كنترول مبارك الكبير

امتحانات الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٠ / ٢٠١٩

الخامس	الصف
الرياضيات	المادة



المادة : رياضيات
الزمن : ساعة واحدة
الصف : الخامس

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيهي الفني للرياضيات

٨

أولاً : الأسئلة المقالية

السؤال الأول

أ) اكتب رمز العدد :

درجتين

١٣٧ ٠٠٨ ٩٨٢

١٣٧ مليونا و ٨ ألف و ٩٨٢ •

درجتين

١٠,١٤٦

عشرة صحيح ومئة وستة وأربعون جزءا من الف •

٤



ب) ضع رمز العلاقة المناسب (> ، < ، =) لتحصل على عبارة صحيحة :

درجتين

٥,٠٩

<

٥,١

درجتين

مليون

=

٦ ١٠

٤

السؤال الثاني

أ) اوجد الناتج :

٩،٨

$$\begin{array}{r} 5,7 \\ - 4,1 \\ \hline \end{array}$$

نصف درجة	نصف درجة	نصف درجة
نصف درجة المثلثة الشيرية		

$$\begin{array}{r} 1 \\ 75 \\ 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19017 \\ + 94143 \\ \hline \end{array}$$

نصف درجة				
----------	----------	----------	----------	----------



(ب) اوجد الناتج ، ثم تحقق :

التحقق

درجة

$$863 = 3 + 4 \times 210$$

ربع دائري	ربع دائري	ربع دائري
ربع دائري	ربع دائري	ربع دائري

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 4 \\ \hline 863 \\ - 8 \\ \hline 06 \\ - 4 \\ \hline 23 \\ - 20 \\ \hline 03 \end{array}$$



السؤال الثالث

٨

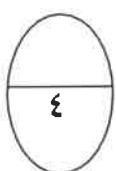
(أ) اوجد المدى والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات التالية

٨ ، ٧ ، ٧ ، ٥ ، ٥ ، ٤

$$\text{المدى} = 8 - 4 = 4 \quad \text{درجة ونصف}$$

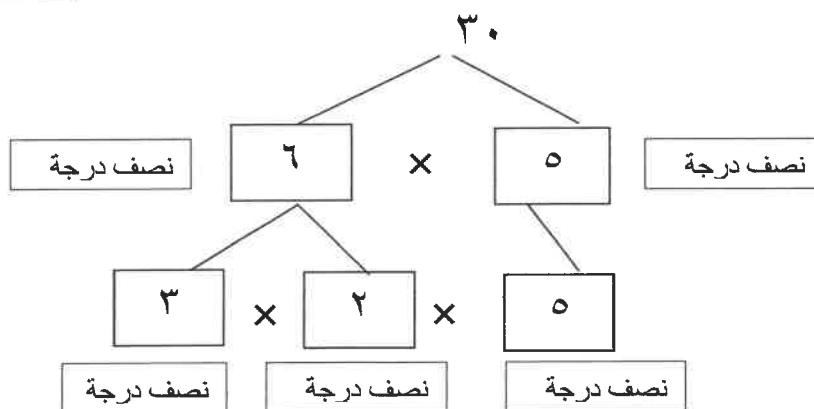
$$\text{الوسيط} = 5^{\circ} \quad \text{درجة ونصف}$$

$$\text{المنوال} = 5^{\circ} \quad \text{درجة}$$



(ب) استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية :

تراعي الحلول الأخرى



$$3 \times 2 \times 5 = 30 \quad \text{نصف درجة} \quad \text{نصف درجة} \quad \text{نصف درجة}$$



السؤال الرابع

(أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \ 6 \ 0 \ 2 \end{array}$$

$$1,2 \times$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 2 \ 0 \ 4 \\ 4 \ 6 \ 0 \ 2 \ 0 \\ \hline 5 \ 5 \ 2 \ 2 , 4 \end{array}$$

نصف	نصف	نصف	نصف	نصف	نصف
نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة
نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة
نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة
نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة



(ب) اكمل:

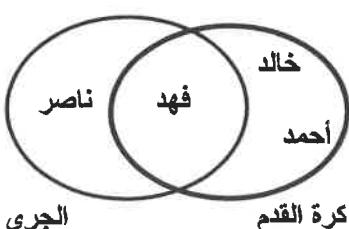
- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٥ ، ١٠

مضاعفات العدد ١٠ درجة ونصف --- ، ، ،

مضاعفات العدد ١٥ درجة --- ، ،

المضاعف المشترك الأصغر هو

- استخدم مخطط فن التالي للرياضية المفضلة لمتعلمي الصف الخامس للإجابة على الأسئلة :



- كم متعلما يفضل رياضة كرة القدم ؟

----- ٣ متعلمين -----

- أي المتعلمين يفضل رياضة كرة القدم والجري معا ؟

----- فهد -----

درجة لكل بند

ثانياً : الأسئلة الموضوعية

في البنود من (٤-٦) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

٨	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	$23 \times 100 = 2300$	١
	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على ٥	٢
	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	القيمة المكانية لرقم ٣ في العدد ١٢٣٠٨٥٦ هي ٣٠٠٠	٣
	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	ال الزوجان المرتبان (٩،٤)، (٤،٩) يحددان النقطة نفسها على شبكة الاحداثيات	٤

في البنود من (٨-٥) لكل بند ٤ اختيارات ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح:

٥	العدد العشري ٢,١٠٠ يكفى			
	٢٠,١ <input type="radio"/> د	٢,١٠ <input checked="" type="radio"/> ج	٢,٠١ <input type="radio"/> ب	٢,٠٠١ <input type="radio"/> أ
٦	قيمة ن + ١١ عندما ن = ٤ تساوي			
	١١٤ <input type="radio"/> د	٧ <input checked="" type="radio"/> ج	٤٤ <input type="radio"/> ب	١٥ <input type="radio"/> أ
٧	$= 101 + 999$			
٨	١٠٩١٠ <input type="radio"/> د	١٠١٠٠ <input checked="" type="radio"/> ج	١١٠٠ <input type="radio"/> ب	٨٩٨ <input type="radio"/> أ
	ناتج ضرب ٥ في ٢٠٤ يساوي			
	١٢٠ <input type="radio"/> د	١٠٢٠ <input checked="" type="radio"/> ج	٢٠١٠ <input type="radio"/> ب	١٠٠٢٠ <input type="radio"/> أ



انتهت الأسئلة ونرجو لكم التوفيق والنجاح